

浙江省教育厅办公室文件

浙教办师〔2013〕15号

浙江省教育厅办公室关于公布 2012 年度 教师教育科研项目立项名单的通知

各有关高校，教师培训机构：

根据《浙江省教育厅办公室关于开展 2012 年度教师教育科研项目申报与立项工作的通知》精神，我厅组织开展了 2012 年度教师教育科研项目申报和评审工作。在各校申报的基础上，经组织专家评审，确定 2012 年度教师教育科研项目立项 78 个，其中重点项目 18 个、一般项目 60 个，现予以公布（见附件 1、附件 2）。

以上重点项目和一般项目的研究周期均为 2 年。请各项目负责人及所在单位务必加强管理，认真组织实施，保质保量完成研究任务，为我省教师教育改革发展作出新贡献。

附件：1.浙江省 2012 年度教师教育科研项目立项表（重点
项目）

2.浙江省 2012 年度教师教育科研项目立项表（一般项
目）

浙江省教育厅办公室

2013 年 2 月 21 日

附件 1

浙江省 2012 年度教师教育科研项目立项表 (重点项目)

序号	所在单位	项目 负责人	申报项目名称
1	浙江师范大学	周跃良	中小学教师专业发展培训质量监控机制研究 (厅委托)
2	浙江师范大学	周跃良	浙江省教师培训学分管理的研究与探索 (厅委托)
3	浙江师范大学	吴锋民	师范生培养与中小学教师资格考试改革相衔接研究
4	浙江师范大学	林一钢	新形势下面向卓越师资培养的师范教育专业与课程 建设研究
5	浙江外国语学院	吴卫东	浙江省中小学名师工作室建设的理论基础与实践研究
6	浙江外国语学院	黄伟	浙江——阿克苏双语教师培训模式及成效研究
7	杭州师范大学	项红专	基于“深度介入基础教育”的教师教育队伍建设研究 ——以杭州师范大学为例
8	杭州师范大学	仲玉英	中小学教师合作教研中的对话问题与策略
9	宁波教育学院	周建达	教师培训机构建设标准研究——以浙江省为例 (厅委托)
10	宁波教育学院	白晓明	多元联动 学导共进——宁波市中小学教师培训转 型提升的实践研究
11	湖州师范学院	李勇	适应小学全科教学的教师培养与培训研究
12	温州市教师教育 院	王振中	基于学科素养提升的区域教师专业发展培训模式研究
13	浙江机电职业技术 学院	王建林	基于中职学校专业负责人专业化发展的培训策略研究
14	浙江经贸职业技术 学院	张红	职教师资培训基地建设与运行机制创新实践性研究
15	杭州上城区教育 学院	李绍才	区域中小学和幼儿园教师培养模式创新研究
16	宁海县教师进修 学校	娄亚文	基于新时期中小幼教师专业成长不同阶段的培训策 略研究
17	绍兴市教育教学 研究院	沈江锋	职初教师发展需求分析及培养模式重建
18	浙江省教育科学 研究院	王向东	基于专业化标准的“双师型”中职教师培训模式研究

附件 2

浙江省 2012 年度教师教育科研项目立项表 (一般项目)

序号	所在单位	项目负责人	申报项目名称
1	浙江师范大学	应永祥	深化课程改革背景下普通高中选修课教师队伍建设的 研究
2	浙江师范大学	郑逸农	教育实习中的评课标准研究及案例开发——以中学 语文为例
3	浙江师范大学	张天雪	中小学教师资格定期注册制度改革研究
4	浙江师范大学	陈伟强	普通高中通用技术教师继续教育模式研究
5	浙江师范大学	蔡伟	教师培训的条件性认识研究
6	浙江外国语学院	肖远军	中小学教师专业发展培训质量评估与监控机制研究
7	浙江外国语学院	李更生	中小学教师专业发展培训学分体系与管理制度研究
8	浙江外国语学院	王春晖	CFG 教师专业发展模式在中国的应用——以浙江省农 村英语教师培训为例
9	浙江外国语学院	李春玲	长三角优秀小学校长成长机制比较研究
10	杭州师范大学	岳刚德	中小学教师课堂评估素养研究
11	杭州师范大学	武建芬	利用“导师制”促进幼儿教师教科研能力提升的创新 模式——以杭州 19 所幼儿园实践基地为试点
12	杭州师范大学	徐丽华	初等特殊教育教师培养的实践与探索
13	杭州师范大学	叶立军	高校参与背景下的中小学数学教师校本教研的有效 性研究
14	宁波大学	孙玉丽	师范生培养与中小学教师资格考试改革相衔接研究
15	宁波大学	阳利平	语文骨干教师培训模式创新研究
16	宁波教育学院	朱敏	教师网络培训学习活动设计与管理研究
17	宁波教育学院	黄全明	从管理到服务：师训机构助推校本培训的作用机制研 究
18	温州大学	杨古侠	音乐教育示范技能课程改革与实践研究
19	嘉兴教育学院	陆福根	农村中老年教师专业发展状况调查研究
20	嘉兴教育学院	陶李刚	师训教师专业发展的影响因素及提升策略研究

21	嘉兴教育学院	谢捷琼	班主任专业学习共同体的设计与实践
22	嘉兴学院	郭维平	幼儿教师培养模式的比较与创新研究——以浙江为例
23	嘉兴学院	王平	QTS 模式下师范生教学技能“微格教学”植入与中小学教师资格考试改革适从研究
24	湖州师范学院	沈建民	基于教师专业发展的教师教育课程创生机制及创生案例的研究
25	湖州师范学院	胡水星	教师教育网络化教学资源开发、运用与评价研究
26	绍兴文理学院	金建生	新形势下师范教育专业设置和课程群建设的理论与实践研究
27	金华职业技术学院	张淑琼	幼儿教师实践性知识现状及发展研究
28	金华职业技术学院	吴春瑛	“基于行动、专家引领、启发反思”——小学音乐教师专业发展路径探寻
29	衢州学院	余小红	智力落后儿童全纳教育研究——兼论全纳教育师资培养
30	衢州学院	徐莉莉	农村新教师城乡一体化培养模式研究
31	衢州学院	姚宏昌	全纳教育视野下中小学教师专业发展培训模式研究
32	丽水学院	洪涛清	“植入式”实践教学提高师范生技能的创新机制研究
33	丽水学院	胡锋吉	基于伦理自主性的师德教育模式改革与实践
34	台州学院	王少非	实践取向的教师教育课程改革研究
35	台州学院	陈隆升	“学习经验”分析与有效教学研究
36	舟山教育学院	周建军	浙江省边远地区小学全科型教师培养与培训研究
37	浙江工业大学	杜惠洁	转型期职业教育师资培养课程设计
38	浙江海洋学院	宋秋前	舟山群岛新区小学师资现状分析与培养研究
39	浙江海洋学院(阿克苏教育学院)	胡细华	阿克苏地区双语参训教师思想教育工作研究
40	杭州下城区教育研究发展中心	杨仙萍	学校教师队伍建设规划与教师个人职业生涯规划匹配研究
41	杭州下城区教育研究发展中心	郑宏尖	基于“高位均衡”的区域教师结构现状测评与优化机制研究
42	杭州拱墅区教师进修学校	姚丽雅	区域推进学科基地建设的实践与研究
43	淳安县教师进修学校	张建明	省教师培训管理平台与地方平台间的数据共享与交换研究——云计算在教师培训管理网络中的应用

44	宁波江东区教育局	章建丰	区域教师培训项目专业化的实践研究
45	宁波北仑区教师培训中心	徐建龙	教育生态观视域下教师培训的理论与实践研究
46	宁波镇海区教师进修学校	朱月仙	民办幼儿园教师职后培训模式及成效探究
47	宁波镇海区教师进修学校	杜剑华	任务驱动式的区域性教师培训者团队建设的实践研究
48	宁波鄞州区教师进修学校	钱建平	幼儿园高端教师培养的实践研究
49	宁波鄞州区教师进修学校	马明康	助推“幸福课堂”建设的研究与实践
50	慈溪市教师进修学校	莫晓东	多元联动，协作开放——县域教师培训机制探索
51	乐清市教师进修学校	虞杨林	区域内未来教育家培养
52	乐清市教师进修学校	黄煜	以教材文本解读与有效课堂教学相结合为主要内容的中小学教师专业发展校本培训研究
53	嘉善县教育研究培训中心	谷爱珍	“三步式”青年教师教学能力提升的研究
54	新昌县教师进修学校	陈樱霞	基于教师专业发展自主性的教师校本培训范式和管理服务体系的研究
55	兰溪市教师进修学校	李卫新	中小学和幼儿园新教师培养模式创新研究——“集中教育与岗位实践双导师制”新教师培养模式构建研究
56	永康市教师进修学校	周贤君	县级教师培训机构对校本培训支持机制的研究
57	浦江县教育研究与教师培训中心	胡顺达	基于协作对话的新教师培养模式实践研究
58	龙游县教师进修学校	徐林超	以研修手册为载体，完善教师专业发展管理体系的研究
59	舟山普陀区教师进修学校	潘旭东	基项合一推进教师研修新模式
60	嵊泗县教师进修学校	倪洁华	海岛地区中小学学科骨干教师培训模式创新研究

